

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»**  
**по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение**  
**профиль «Транспорт»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

**Предполагаемый курс:** 3

**Форма контроля:** зачет.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: повышение психолого-педагогической культуры бакалавров, развитие теоретических знаний в области психологии и педагогики, знакомство студентов с основными психологическими представлениями о профессиональной деятельности, формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда.

**Задачами** курса являются: обеспечение организационно-педагогических условий для развития профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке решения проблем обучения; создание организационно-педагогических условий для развития творческого потенциала студентов; формирование навыков использования психологических методик и педагогических технологий с целью личностного и профессионального развития, использования приобретенных знаний для совершенствования профессиональной коммуникации.

**Учебная дисциплина «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл вариативной части (дисциплины по выбору)** и относится к числу профильных педагогических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин профессионального базового и вариативного цикла.

Знания, полученные по дисциплине **«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»**, непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Методика профессионального обучения»;
  - «Педагогические технологии»;
  - «Адаптация на рынке труда»
- и дисциплин профессионального вариативного цикла:
- «Методическое творчество»;
  - «Педагогическое мастерство»;
  - «Инженерная психология»;
  - «Проектирование образовательной среды»;
  - «Менеджмент в образовании».

**Краткое содержание дисциплины:**

Основная проблематика психолого-педагогических основ профессиональной деятельности

Культурно-исторические основы развития психологического знания о труде Труд как социально-психологическая реальность Психологическое понимание труда и профессии

Проблема субъективной значимости, удовлетворенности трудом и трудовой мотивации

Проблемы профессиографирования и профотбора

Развитие человека в трудовой деятельности

Основные этапы развития субъекта труда. Проблема формирования индивидуального стиля деятельности.

Кризисы профессионального развития Проблема

профессиональных деструкций

Психологические особенности профессиональной деятельности

Психологические особенности труда в условиях организации Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности Психология профессионального и личностного самоопределения

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

**ОПК-7:** способностью обосновать профессионально-педагогические действия **Знает:** профессионально-педагогические действия;

**Умеет:** распознавать и классифицировать основные профессионально-педагогические действия;

**Владеет:** навыками обоснования выбора того или иного профессионально-педагогического действия в различных ситуациях; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;

**ПК-1:** способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**Знает:** типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; структуру и содержание педагогического процесса;

**Умеет:** распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; различать и описывать профессионально-педагогические функции;

**Владеет:** навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; демонстрирует навыки управленческих решений - в рамках деловой игры.